

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE -WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

mgr Maria Halina Tatol

Przedmiotem oceny na lekcjach wiedzy o społeczeństwie są:

wiadomości, umiejętności, aktywność, postawa, czyli:

- suma posiadanych wiadomości
- suma umiejętności i gotowość ich zaprezentowania
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów, uczestniczenie w dyskusji, praca indywidualna i praca w zespole, wykonywanie ćwiczeń i innych powierzonych zadań
- umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu
- umiejętności komunikacyjne w mowie i na piśmie
- postawa rozumiana jako przygotowanie do zajęć, udział w wykonywanych zadaniach, aktywność i inicjatywa w zdobywaniu wiedzy i umiejętności

Ocenianiu nie podlega ekspresja stosunku do wydarzeń, zjawisk i procesów, a w szczególności przekonania składające się na światopogląd ucznia, chyba, że głoszone przez niego poglądy są sprzeczne z obowiązującym prawem lub ustaleniami nauki

Sposoby i formy oceniania

- Sprawdziany pisemne (prace klasowe) obejmujące określoną partię materiału (dział)
- Kartkówki zawierające wiadomości z 2-3 lekcji
- Analiza źródeł różnego typu
- Przygotowywanie projektów, publicznych wystąpień, prezentacji
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji
- Dłuższe prace (o różnym charakterze) przygotowywane w domu
- Praca w grupie

Prace klasowe, sprawdziany:

- Nauczyciel zapowiada pracę klasową co najmniej tydzień wcześniej
- Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac klasowych, sprawdzianów
- Uczeń, który nie usprawiedliwi nieobecności na pracy klasowej/sprawdzianie otrzymuje ocenę niedostateczną
- W przypadku usprawiedliwienia nieobecności uczeń jest obowiązany do napisania pracy w ciągu pierwszego tygodnia po powrocie do szkoły
- Przy dłuższej absencji termin zaliczenia pracy uczeń uzgadnia z nauczycielem
- Uczeń przystępuje do poprawy (jeden raz), jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie od oddania prac przez nauczyciela
- Prace klasowe i inne dłuższe prace nauczyciel sprawdza w ciągu 2 tygodni
- Sprawdzone prace znajdują się w pracowni i są do wglądu przez ucznia i jego rodziców (opiekunów)

Kartkówki i odpowiedzi ustne

Obejmują materiał 1-3 lekcji. Kartkówki nie są zapowiadane.

Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej jest równoznaczna z oceną niedostateczną

Prace domowe

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu i przygotowywania prac domowych. Uczeń nieobecny na lekcji musi uzupełnić temat na następne zajęcia, w przypadku dłuższej nieobecności- w ciągu tygodnia. Brak 3 prac domowych stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Aktywność na lekcji

Rozumiana jako postawa zaangażowania w proces dydaktyczny jest wyrażona „+”. Pięć „+” w semestrze oznacza ocenę bardzo dobrą. Postawa bierna, brak uwagi na zajęciach czy też lekceważenie poleceń nauczyciela oznacza „-”. Pięć „-” powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

Dłuższe prace pisemne

Samodzielne, twórcze prace przygotowane w wyznaczonym terminie będą oceniane w skali 2-6. niewykonanie zadania w terminie oznacza obniżenie oceny, brak wywiązania się- ocenę niedostateczną

Praca w grupach

Praca w grupach będzie polegała na efektywnym współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w sposób twórczy, efektywnym posługiwaniu się technologią informacyjną. Praca w grupie będzie oceniana przez ucznia jako element samooceny i przez nauczyciela –nadzorującego i sprawdzającego pracę grup z uwzględnieniem następujących faz: zaangażowania, badania, przekształcania i prezentacji.

Uczeń otrzymuje ocenę za pracę w grupie tylko wtedy, gdy jest obecny na wszystkich godzinach lekcyjnych przewidzianych na dane ćwiczenie i wykona całe zadanie

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania powodu: 2-krotnie w ciągu semestru (przy 2 i więcej godzinach przedmiotu w tygodniu) lub 1 raz przy jednej godzinie tygodniowo.

Nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu, pracy domowej uczeń zgłasza na początku lekcji. Korzystanie w czasie odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Wszystkie oceny są jawne, a kryteria ich wystawienia uzasadniane na życzenie ucznia

KRYTERIA OCEN Z WIEDZY O SPOŁECZENSTWIE

Ocena celująca

Uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową i problemami współczesnego świata. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi sprawnie i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim problemy, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo- skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego. Jest systematyczny i twórczy, wykonuje dodatkowe zadania. Wzorcowo współpracuje w grupie. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń ma doskonale opanowaną wiedzę i umiejętności określone standardami. Opanował od 91 do 95% treści programowych Umie samodzielnie poszukiwać informacji z różnych źródeł, selekcjonować je oraz czytać ze zrozumieniem przepisy prawne odnoszące się do danego problemu. Posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach, w sposób twórczy rozwiązuje problemy. Potrafi wypowiadać się w formach charakterystycznych dla życia publicznego (listy, petycje, wystąpienia publiczne, opinie, skargi itp.) Jest aktywny na zajęciach, z zaangażowaniem pracuje w grupie, terminowo przygotowuje prace domowe i wypełnia zleczone zadania. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra

Uczeń w znacznym stopniu opanował programowa wiedzę-od 75 do 90%. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu typowych problemów oraz częściowo zagadnień problemowych. Posiada umiejętność uogólniania i formułowania wniosków. Sporządza pisma do władz publicznych i innych instytucji. Potrafi współpracować w grupie. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, terminowo wywiązuje się z powierzonych zadań.

Ocena dostateczna

Uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy i umiejętności -od 51do 75%. Potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania i ćwiczenia. Wypełnia druki urzędowe. W miarę aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia w terminie luki

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował 30 do 50% wymaganych wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania wiedzy przewidzianej w programie. Pracuje w grupie jeśli jest kontrolowany przez nauczyciela. Jest bierny na lekcji. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, a prace domowe są niesamodzielne.

Ocena niedostateczna

Uczeń opanował do 30% podstawowego materiału rzeczowego. Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie. Nawet przy pomocy nauczyciela rzadko poprawnie wykonuje proste zadania. Nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem ani z innymi uczniami. Ma kłopoty z utrzymaniem dyscypliny. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, prace domowe są często niesamodzielne lub nie są wykonywane

E-dziennik: kategorie ocen (waga ocen)

Praca klasowa/ sprawdzian- 10

Kartkówka- 8

Dłuższa praca pisemna-10

Praca ze źródłem historycznym-8

Praca domowa- 5

Odpowiedź ustna- 5

Aktywność-8

Praca w grupach-5