

Ocenianie przedmiotowe z technologii informacyjnej

mgr Ewa Baranowska

- 1) Ocenianie z technologii informacyjnej jest zgodne z ogólnoszkolnym systemem oceniania. Uwzględnia specyfikę przedmiotu.
- 2) O zasadach oceniania uczniowie zostają poinformowani na początku roku szkolnego a o ewentualnych poprawkach zaraz po ich wprowadzeniu.
- 3) Ocenianie przedmiotowe obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności praktycznych oraz aktywność ucznia na lekcjach.
- 4) Ocenianiu podlegać będą:
 - ➔ **Samodzielne prace** uczniów z programami omawianymi i dostępnymi w szkole – rozpoznanie możliwości programu
 - ➔ **Wykonanie zadań poleconych przez nauczyciela** w oparciu o kartę pracy lub wskazówki udzielone na lekcji. Przy wykonaniu zadania obowiązuje znajomość materiału z trzech wcześniejszych lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Ocena zadania jest krótko uzasadniona przez nauczyciela. Uczeń ma prawo raz zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie bez podania przyczyny (nie obowiązuje przy sprawdzianach zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
 - ➔ **Dbłość o komputerowe środowisko pracy**, jako miejsca pracy wielu uczniów.
 - ➔ **Sprawdziany** (teoretyczne i praktyczne) pozwalające ocenić umiejętności zdobyte przez ucznia przy pracy z odpowiednim programem.
 - ➔ **Działalność ucznia na lekcji** (staranność, sumiennosc, kultura osobista itp.)– obserwacje nauczyciela.
 - ➔ **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego** – estetyka, wykonywanie prac domowych.
 - ➔ **Prace domowe.**
 - ➔ **Sprawność obsługi sprzętu komputerowego.**
- 5) W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

100% - 95%	- ocena celująca
94% - 89%	- ocena bardzo dobra
88% - 75%	- ocena dobra
74% - 51%	- ocena dostateczna
50% - 30%	- ocena dopuszczająca
29% - 0%	- ocena niedostateczna
- 6) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianów jeden raz w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny. Ocen z prac bieżących i kartkówki nie poprawia się.
- 7) Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów.