

Ocenianie Przedmiotowe z Podstaw Przedsiębiorczości w roku szkolnym 2011/2012

- I. Ocenianie przedmiotowe PP jest zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. K. Jagiellończyka w Lidzbarku Warmiński.
- II. Oceniane będą:
1. **sprawdziany pisemne** z określonej partii materiału nauczania, zapowiadane na tydzień przed terminem sprawdzianu. Nieobecność nieusprawiedliwion, jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej. Przytapanie na ściąganiu podczas sprawdzianu, jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawienia jej w późniejszym terminie.
 2. **kartkówki** zapowiadane na poprzedzającej je lekcji, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. Nieobecność nieusprawiedliwiona przed kartkówką, jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej.
 3. **wybrane prace domowe i zeszyty przedmiotowe** przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.
 4. **aktywność** na lekcji
 5. **praca w grupach**
 6. **prace dodatkowe** (plansze, pomoce, przygotowane materiały).
- III. **Nauczyciel oddaje ocenione prace w ciągu tygodnia.** Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w szczególnym przypadku również inną), jeden raz w okresie dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Do dziennika obok poprzedniej oceny, wpisana będzie ocena z poprawy. Przy ocenianiu semestralnym lub rocznym pod uwagę będzie brana ocena wyższa. Wystawianie oceny semestralnej i końcowo rocznej następuje na podstawie ocen cząstkowych.

Wymagania podstawowe obejmują znajomość i rozumienie :

- posługiwać się pojęciami i terminami: potrzeba, osobowość, asertywność, kreatywność, przedsiębiorczość, stres, hierarchię potrzeb i czynniki mające wpływ na zmianę hierarchii potrzeb,- typy osobowości człowieka, zasady rozwoju osobistego, -ocenić mocne i słabe strony własnej osobowości, -psychologiczne teorie człowieka i role w życiu: społeczne, organizacyjne, kierownicze, konflikt ról,- autoprezentacja, -efektywną komunikację, decyzja i jej racjonalność
- , informacja i luka informacyjna, użyteczność informacji, -proces podejmowania decyzji, rodzaje, formy ,- użyteczna informacja,- konsument, zasoby, rynek, podaż, popyt, równowaga rynkowa, pieniądz, -podmioty gospodarki rynkowej i ich role,- rola rynku w gospodarce,- funkcje pieniądza,- przedsiębiorstw jego makrootoczenie, globalizacja,- dochód narodowy, produkt narodowy brutto, produkt krajowy brutto, inflacja,

bezrobocie, eksport, import, bilans płatniczy, bilans handlowy, kurs walutowy, recesja, koniunktura,- podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego, takie jak: PKB, PNB, - budżet państwa, bank centralny, polityka fiskalna, podatki, transfery, wydatki rządowe, polityka monetarna, stopa procentowa, stopa rezerw bankowych, operacje otwartego rynku, interwencjonizm państwowy,- funkcje państwa,- narzędzia polityki monetarnej,- rynek pracy, równowaga na rynku pracy,- wymiana międzynarodowa, wymiana handlowa, międzynarodowa integracja gospodarcza, - Unia Europejska,- otoczenie konkurencyjne, substytut, konkurent, dostawca, nabywca,- przedsiębiorstwo, osobowość prawna, spółka,- formy prawno-organizacyjne,- rodzaje spółek prawa handlowego,- finansowanie działalności przedsiębiorstwa,- kredyty, -władze, style kierowania, motywacja,- biznesplan,- procedura założenia działalności gospodarczej,- etyka, lobby, korupcja, mobbing,- ryzyko w działalności przedsiębiorstwa i sposoby jego ograniczenia,- użyteczność całkowita, użyteczność krańcowa, mapa obojętności, ścieżka cen,- konsument, - umowy o pracę i ich wygaśnięcie,- podatki od wynagrodzeń,- system rent, - kapitał, jednostka uczestnictwa, lokata, akcja, dywidenda, obligacje,- rodzaje ubezpieczeń, suma ubezpieczenia, składka, szkoda, odszkodowanie,- budżet gospodarstwa domowego, - budżet samorządu terytorialnego, -fundacja, stowarzyszenie.

Wymagania ponadpodstawowe

- uzasadni
- potrzeby człowieka
- zależność między potrzebami a zachowaniem,
- różnice między psychologicznymi teoriami człowieka, *dokonać analizy autoprezentacji, *wykazać umiejętność negocjacji i stosowania technik wywierania wpływu na innych ludzi,
- zalety i wady decyzji indywidualnych i grupowych, *odróżnić informacje od wiadomości, objaśnić pojęcie luki informacyjnej, *przedstawienie i scharakteryzowanie zasobów w gospodarce, * omówić prawo popytu i podaży, *podać cechy makrootoczenia przedsiębiorstwa, szanse i zagrożenia, * współpraca międzynarodowa, * globalizacja mediów i kultury, * cechy gospodarki globalnej, * wpływ wzrostu gospodarczego na działalność przedsiębiorstw, * skutki inflacji, scharakteryzować zjawisko recesji, *na czym polega dobra koniunktura w gospodarce, * deficyt państwa i sposoby jego pokrywania, * polityka fiskalna a rozwój gospodarki, * wysokość
- płaca wielkość
- popytu na pracę i wielkość podaży pracy, * wpływ polityki rządu na rynek pracy, * związki zawodowe a rynek pracy, * sposoby zmniejszenia bezrobocia, stosowane przez państwo narzędzia przeciwdziałania

bezrobociu, * odróżnić rynek pieniężny od rynku kapitałowego, *omówić role instytucji finansowych w gospodarce, *podać zasady polityki Unii Europejskiej, *określić konkurentów wybranego przedsiębiorstwa i ich siłę oddziaływania, *określ oddziaływania dostawców i nabywców w danej branży, * czynniki, które wpływają na wybór strategii przedsiębiorstwa, * obliczyć dochodowość produktu, *cechy skutecznego kierownika, *zasady skutecznej motywacji człowieka, *nieprawidłowości w pracy zespołu, *dokumenty potrzebne do rozpoczęcia działalności gospodarczej (wypełnić), * etyczne zachowania przedsiębiorstw *podaj na czym polega ryzyko związane z prowadzeniem działalności, * różnicowanie potrzeb indywidualnych i zbiorowych, *życiorys zawodowy i list motywacyjny,* rozmowa kwalifikacyjna (zasady),* zadania pracodawcy przy zatrudnianiu nowego pracownika, *wynagrodzenie nominalne i wynagrodzenie realne, *zasady funkcjonowania I, II i III filaru,

- formy lokowania pieniędzy, wady i zalety, cechy dobrej lokaty,
- oszczędności w gospodarstwie domowym (dlaczego nie warto gromadzić oszczędności w „skarpecie”)
- ubezpieczenia obowiązkowe oraz ubezpieczenia indywidualne,
- kredyty konsumpcyjne i mieszkaniowe,
- racjonalne gospodarowanie budżetem gospodarstwa domowego,- zmniejszania ryzyka związanego z oszczędzaniem
- sposoby pozyskiwania dochodów przez samorząd terytorialny,
- rodzaje wydatków samorządu terytorialnego,
- źródła finansowania działalności organizacji pozarządowych.

5.Sprawdzian obejmuje w 60% wymagania podstawowe i w 40% wymagania ponadpodstawowe

6. Kryteria stosowane w przypadku prac pisemnych w przeliczeniu na oceny szkolne:

| Zakres podstawowy | Zakres rozszerzony |
|---------------------------|---------------------------|
| 100% - celujący | 100% - celujący |
| 99% - 90% - bardzo dobry | 99% - 80 % - bardzo dobry |
| 89% - 70% - dobry | 79% - 60% - dobry |
| 69% - 50% - dostateczny | 59% - 40% - dostateczny |
| 49% - 30% - dopuszczający | 39% -30% - dopuszczający |

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| 29 % - 0% -niedostateczny | 29%- 0% - niedostateczny |
|---------------------------|--------------------------|

Lidzbark Warmiński, sierpień 2011r.

mgr Anna Tkaczuk