

OCENIANIANIE PRZEDMIOTOWE

JĘZYK NIEMIECKI

Ocenianie Przedmiotowe z języka niemieckiego jest zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim.

Rok szkolny 2011/2012

NR PROGRAMU:

DKOS-4015-119/02 (alles klar)

OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI :

Klasy I, II, III: *alles klar 1a,b, 2a*. Zakres podstawowy.

K. Łuniewska, U. Tworek, Z. Wąsik, M. Zagórna, WSiP

USTALENIA OGÓLNE:

Każdy uczeń posiada do nauki języka niemieckiego następujące pomoce:

- podręcznik
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy

- Na pierwszych lekcjach uczniowie zostają zapoznani z ocenianiem przedmiotowym
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria
- Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
- Wszystkie formy aktywności ucznia podlegają ocenie
- Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny
- Wszystkie oceny wpisywane są do E-dziennika.

Ogólnym celem nauczania w szkole średniej jest opanowanie przez uczniów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację językową w różnych sytuacjach życia codziennego. Zakłada się, że po zakończeniu nauki uczeń opanuje materiał w zakresie czterech podstawowych sprawności: mówienia, słuchania, czytania, pisania.

Ocenie w nauczaniu języka obcego podlegają wypowiedzi ustne i pisemne, obejmujące komunikację, czyli mówienie i słuchanie, jak również słownictwo, gramatykę, czytanie i pisanie.

W zakresie **mówienia** uczeń powinien: umieć udzielać informacji dotyczących życia codziennego, wypowiadać się na określone tematy z zastosowaniem właściwych form gramatycznych. Powinien też odpowiednio dobrać środki językowe do wyrażania intencji, uczuć, emocji, logicznie wyrazić opinie na określone tematy, relacjonować wypowiedzi innych osób, umieć zacząć i podtrzymać rozmowę, prowadzić proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego oraz opanować wymowę w stopniu zapewniającym zrozumiałość.

W zakresie **słuchania** uczeń powinien: rozumieć polecenia nauczyciela, ogólny sens oraz intencje w prostych wypowiedziach osób, dla których język niemiecki jest językiem ojczystym w różnych

warunkach odbioru (np. rozmowa przez telefon, komunikat na dworcu, itd.). Uczeń powinien umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach, powinien rozumieć sens prostych wypowiedzi zawierających niezrozumiałe elementy, których znaczenia można się domyślić z kontekstu.

W zakresie **czytania** uczeń powinien: rozumieć teksty autentyczne, takie jak: rozkłady jazdy, ogłoszenia, reklamy, menu, listy, instrukcje. Powinien rozumieć ogólny sens prostego tekstu narracyjnego oraz sens prostego tekstu przy czytaniu pobieżnym. Powinien umieć wyszukiwać konkretne informacje w częściowo niezrozumiałym tekście oraz pojąć ogólny sens tekstu, który zawiera elementy niezrozumiałe.

W zakresie **pisania** uczeń powinien: potrafić sformułować i zapisać własny lub otrzymany komunikat, napisać prosty tekst użytkowy (zaproszenie, życiorys, podane, ogłoszenie), streścić prosty tekst, umieć dobrać właściwe słownictwo i stosować zasady ortografii.

NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO OCENIE PODLEGAJĄ :

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- dodatkowe prace (projekty, plansze, plakaty)
- udział w konkursach językowych, olimpiadach, itp.
- praca domowa
- praca i aktywność na lekcji
- systematyczność

WAGA OCEN

- zapowiedziane prace klasowe, testy (2 – 3 w semestrze) obejmujące cały rozdział / dział materiału – 10 pkt
- zapowiedziane sprawdziany (prace pisemne zapowiedziane) obejmujące kilka lekcji i ważny zakres materiału – 7 pkt
- kartkówki – nie są zapowiadane, obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji – 3 pkt
- odpowiedzi ustne, aktywność, dłuższa praca domowa – 5 pkt

KRYTERIA OCEN Z PRAC PISEMNYCH

W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

ocena niedostateczna	0 – 40%
ocena dopuszczająca	41 – 57%
ocena dostateczna	58 – 75%
ocena dobra	76 – 86%
ocena bardzo dobra	87 – 97%
ocena celująca	98 – 100%

PRACE PISEMNE

- prace klasowe, testy – obejmują cały rozdział / dział materiału, zapowiedziane z 2 tyg. wyprzedzeniem,
- sprawdziany – obejmują kilka lekcji, są zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki – bez zapowiedzi, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- pracy klasowej w danym dniu nie pisze uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności,
- uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej / teście, sprawdzianie lub kartkówce lub otrzymał ocenę niedostateczną, zalicza daną partię materiału w formie pisemnej w terminie do 2 tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Przy pisaniu prac klasowych w drugim terminie kryteria ocen nie ulegają zmianie, a otrzymana ocena wpisana jest do dziennika,
- ocena niedostateczna jest wpisana do E-dziennika, a obok – ocena poprawiona,
- sprawdzone prace uczniowie otrzymują do wglądu w terminie do dwóch tygodni od daty pisania pracy,
- wszystkie prace pisemne przechowywane są w szkole u nauczyciela do końca roku szkolnego, rodzice bądź opiekunowie mają wgląd do prac w szkole.
- **Jeśli uczeń proszony do odpowiedzi lub pisania pracy odmówi nauczycielowi odpowiedzi lub pisania, otrzymuje ocenę niedostateczną. Odmowa pisania pracy równoznaczna jest z niezaliczeniem danej partii materiału co w konsekwencji doprowadzić może do nieklasyfikowania ucznia.**

ZASADY KLASYFIKACYJNE

Ocena klasyfikacyjna śródroczna / końcoworoczna jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej śródrocznej / końcoworocznej, nauczyciel zobowiązuje się poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie z przedmiotu.

Ustalona przez nauczyciela oraz zatwierdzona przez radę pedagogiczną ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z zasadami dotyczącymi przeprowadzania egzaminu poprawkowego.

KRYTERIA OCEN:

1. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności zgodne z podstawą programową,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania j. niemieckiego,
- c) rozwiązuje problemy i zadania nietypowe,
- d) wykazuje się dużą aktywnością i bogactwem językowym,
- e) z większości prac klasowych i sprawdzianów otrzymuje oceny celujące,
- f) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego

2. **Stopień bardzo** dobry otrzymuje uczeń, który:
opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania j. niemieckiego, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie polecenia.
3. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
w sposób poprawny stosuje swoje wiadomości, wykonuje samodzielnie zadania, nie opanował jednak w pełni treści zawartych w programie nauczania.
4. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
opanował wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, rozumie i potrafi wykonać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
5. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ma braki w opanowaniu treści ustalonych w podstawie programowej.
6. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
nie jest w stanie wykonać poleceń o niewielkim stopniu trudności i nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego; braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

Każda ocena wraz z jej opisem, zarówno z prac pisemnych, jak i odpowiedzi ustnych, jest wpisywana przez nauczyciela do E-dziennika. -/-

mgr Waldemar Sztukowski
nauczyciel j. niemieckiego