

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z GEOGRAFII

mgr Dariusz Lewczuk

Przedmiotem oceny na lekcjach geografii są: wiadomości, umiejętności, aktywność, postawa czyli:

- suma posiadanych wiadomości,
- suma umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania,
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym uczestniczenie w dyskusji, praca indywidualna i w zespole,
- umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu,
- umiejętności komunikacyjne, w tym wykorzystanie technologii informacyjnych
- postawa rozumiana jako przygotowanie do zajęć, udział w wykonywanych zadaniach.

Sposoby i formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne (prace klasowe) obejmujące określoną partię materiału
 - nauczyciel zapowiada sprawdzian (pracę klasową) co najmniej tydzień wcześniej
 - uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich przewidzianych w danym semestrze sprawdzianów
 - uczeń, który nie usprawiedliwi nieobecności na pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną
 - przy nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany do napisania pracy w ciągu pierwszego tygodnia po powrocie do szkoły
 - przy dłuższej absencji termin zaliczenia pracy uczeń uzgadnia z nauczycielem
 - uczeń przystępuje do poprawy (jeden raz), jeśli otrzymał ocenę niedostateczną. Uczeń ma na poprawę 2 tygodnie od daty wystawienia oceny
 - prace klasowe nauczyciel powinien sprawdzić w ciągu 2 tygodni
 - sprawdzane prace są do wglądu przez ucznia i jego rodziców
2. Kartkówki i odpowiedzi ustne.
 - obejmują materiał 2-3 ostatnich tematów
 - kartkówki nie są zapowiadane
 - odmowa napisania kartkówki lub odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z oceną niedostateczną
 - korzystanie w czasie pisania z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej

Oceny bieżące ze sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz kartkówek ustala się według następującej skali:

a) ocena celująca	98% - 100%
b) ocena bardzo dobra	80% - 97%
c) ocena dobra	51% - 79%
d) ocena dostateczna	41% - 50%
e) ocena dopuszczająca	30% - 40%
f) ocena niedostateczna	poniżej 30%

3. Praca w grupie.
Uczeń otrzymuje ocenę za pracę w grupie tylko wtedy gdy jest obecny na wszystkich godzinach lekcyjnych przewidzianych na dane ćwiczenie i wykona całe zadanie
4. Analiza źródeł różnego typu.
Samodzielne, twórcze korzystanie z danych zawartych w rocznikach statystycznych, słownikach geograficznych, encyklopediach, Internecie jest oceniane w skali 2-6
5. Aktywność na lekcji
Rozumiana jest jako postawa zaangażowania w proces dydaktyczny. Aktywność wyrażana jest plusem (+) lub oceną. Trzy plusy w semestrze skutkują oceną bardzo dobrą. Postawa bierna, brak uwagi na zajęciach, lekceważenie poleceń nauczyciela oznacza się minusem (-). Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.
6. Prace domowe
Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań domowych. Uczeń nieobecny na lekcji musi uzupełnić temat do następnych zajęć. Brak trzech prac domowych stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania powodu jeden raz lub dwukrotnie w ciągu semestru przy jednej lub dwóch i więcej godzinach przedmiotu w tygodniu.

Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu lub pracy domowej na początku zajęć.

Wszystkie oceny są jawne, a kryterium ich wystawienia uzasadniane jest na życzenie ucznia. Ocena semestralna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i aktywności.

Ocena z drugiego semestru jest jednocześnie oceną roczną.

Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.