

## **Ocenianie przedmiotowe z fizyki i astronomii mgr Jadwiga Kabatek-Drązkowska**

1. **Ocenianie przedmiotowe** jest zgodne z ocenianiem wewnątrzszkolnym w ZSO w Lidzbarku Warmińskim.

2. Oceniane będą:

- sprawdziany pisemne, przeprowadzane po zakończeniu realizacji określonej partii materiału nauczania, zapowiadane na tydzień przed terminem sprawdzianu. Nieobecność nieusprawiedliwiona przed sprawdzianem, jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej. Przyłapanie na ściąganiu podczas sprawdzianu, jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawienia jej w późniejszym terminie.

- kartkówki, zapowiadane na poprzedzającej je lekcji, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. Nieobecność nieusprawiedliwiona przed kartkówką, jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej.

- wybrane prace domowe i zeszyty przedmiotowe.

- aktywność na lekcji, raz w semestrze.

- prace dodatkowe (referaty, opracowania doświadczeń, plansze, pomoce naukowe lub inne) wykonane z inicjatywy ucznia.

3. Nauczyciel oddaje ocenione prace w terminie tygodnia.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną (w szczególnym przypadku również inną) ze sprawdzianu, jeden raz w czasie dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Do dziennika obok poprzedniej oceny, wpisana będzie ocena z poprawy. Przy ocenianiu semestralnym lub rocznym pod uwagę będą brane obie oceny.

5. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej następuje na podstawie ocen częściowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów.

6. **Wymagania podstawowe obejmują znajomość i rozumienie:**

- podstawowych zjawisk fizycznych

- treści podstawowych praw fizycznych

- symboli wielkości fizycznych i ich jednostek

- definicji wielkości fizycznych

- wzorów i jednostek w układzie SI

- związków między wielkościami fizycznymi oraz umiejętność rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Wymagania ponadpodstawowe obejmują umiejętność:**

- analizy zjawisk fizycznych

- opisu fizycznych podstaw działania urządzeń

- rozwiązywania zadań i problemów dotyczących omawianych zjawisk

- zaznaczania na wykresach niepewności pomiarowych

- przedstawienia wyników badań w postaci tabel i wykresów

- korzystania z informacji zapisanych w postaci tabel i wykresów

- opisu zastosowania zjawisk fizycznych

7. Sprawdzian obejmuje w 60 % wymagania podstawowe i w 40 % wymagania ponadpodstawowe.

8. Kryteria stosowane w przypadku prac pisemnych w przeliczeniu na oceny szkolne:

w zakresie podstawowym

100 % - celujący

99 % - 90 % - bardzo dobry

89 % - 70 % - dobry

69 % - 50 % - dostateczny

49 % - 30 % - dopuszczający

29 % - 0 % - niedostateczny

w zakresie rozszerzonym

100 % - celujący

99 % - 80 % - bardzo dobry

79 % - 60 % - dobry

59 % - 50 % - dostateczny

49 % - 30 % - dopuszczający

29 % - 0 % - niedostateczny