

Ocenianie przedmiotowe z fizyki

mgr Ewa Baranowska

1. Ocenianie przedmiotowe z fizyki jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Uwzględnia specyfikę nauczania fizyki.

2. Przedmiotowe cele oceniania:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela
- podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania w stosunku do standardów egzaminacyjnych

3. Osiągnięcia podlegające sprawdzeniu i ocenie

Szczegółowy wykaz umiejętności i materiału podlegającego ocenie znajduje się w programie nauczania.

4. Metody sprawdzania osiągnięć

- Odpowiedzi ustne – oceniana jest rzeczowość wypowiedzi, stosowanie języka przedmiotu, umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi (logiczne łączenie wątków). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji i podstawowej wiedzy z bieżącego działu. Ocena ustna jest krótko uzasadniona przez nauczyciela. Uczeń ma prawo raz (przy jednej godzinie fizyki w tygodniu) lub dwa razy (przy dwóch i więcej godzinach fizyki w tygodniu) zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, w trakcie sprawdzania obecności, nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Inne nieprzygotowania muszą być uzasadnione (WSO). Nie uwzględnia się nieprzygotowań zgłoszonych w późniejszej fazie lekcji (konsekwencją może być ocena niedostateczna). Uczeń sam kontroluje ilość nieprzygotowań. Zgłoszenie nieprzygotowania przekraczającego limit wiąże się z oceną niedostateczną.
- Sprawdziany pisemne (klasówki) – przeprowadzane są po zakończeniu działu tematycznego; zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej. Klasówka jest zapowiedziana i zapisana w dzienniku. Ustalony termin jest obowiązujący. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
- Kartkówki - obejmują materiał taki, jak przy odpowiedzi ustnej. Nie muszą być zapowiedziane. Waga oceny z odpowiedzi ustnej i kartkówki jest porównywalna. Kartkówka może więc zastąpić odpowiedź ustną. Zgłoszenie nieprzygotowania we właściwym trybie zwalnia z pisania kartkówki.
- Prace domowe – przynajmniej jedna w ciągu semestru.

- Aktywność na lekcji – nagradzana plusami (lub oceną w zależności od rangi działalności) jest na koniec semestru przeliczana na ocenę: trzy plusy - ocena bardzo dobra, dwa plusy – ocena dobra (może być wystawiona lub nie – decyzja nauczyciela), więcej niż trzy plusy mogą zostać zastąpione oceną celującą.
- Prace dodatkowe – referaty, sesje, wykonanie pomocy naukowych itp. nagradzane mogą być plusami bądź ocenami.

5. Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu

Stosuje się ogólnie przyjętą skalę ocen od 1 do 6. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który ma charakter informacyjny dla ucznia i jego opiekunów.

Skalę punktową przelicza się na oceny według kryterium:

0% - 29%	- ocena niedostateczna
30% - 50%	- ocena dopuszczająca
51% - 74%	- ocena dostateczna
75% - 87%	- ocena dobra
88% - 94%	- ocena bardzo dobra
95% - 100%	- ocena celująca

Ocena śródroczna i roczna jest wynikową ocen częściowych, które mają różną wagę. Najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianu. Przy ustalaniu oceny rocznej powinno się brać pod uwagę oceny z całego roku.

Uczeń powinien uzyskać oceny ze wszystkich prac klasowych, jakie odbyły się w ciągu roku szkolnego. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, z przyczyn uzasadnionych, nauczyciel określa termin dodatkowy.

Jeżeli uczeń nie przystąpi (z przyczyn nieusprawiedliwionych) do sprawdzianu w terminie dodatkowym, nauczyciel ma prawo wystawić za ten sprawdzian ocenę niedostateczną.

6. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów

Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny uzyskane przez uczniów do dziennika.

7. Poprawianie niekorzystnych wyników

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić raz w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu. Końcowa ocena ze sprawdzianu jest średnią arytmetyczną dwóch ocen (pierwotnej i poprawionej) Ocen z kartkówek (odpowiedzi ustnych) nie poprawia się.