

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE NA LEKCJACH BIOLOGII
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W LIDZBARKU WARMIŃSKIM**

I. Przedmiotem oceny są:

1. Wiadomości i umiejętności według obowiązującego w danej klasie programu nauczania.
2. Zaangażowanie w proces nauczania – uczenia się (aktywność).

II. Kontrakt zawarty między uczniem a nauczycielem na sposób oceniania

(zgodny z regulaminem, statutem szkoły oraz postanowieniami samorządu szkolnego).

1. Informacja o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów, podane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od rozdania pracy, a ocena z poprawy pracy jest ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej. Jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną z poprawy sprawdzianu-ocena ta nie zostaje wpisana do dziennika.
4. Próba korzystania z niedozwolonych pomocy, ściąganie – równa się ocenie niedostatecznej.
5. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego (ustnego ani pisemnego).
6. Oceny kartkówki nie podlegają poprawie.
7. Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów czy powtórek).
8. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji życiowej.
9. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Uczeń może uzyskać ocenę wykonując dodatkowe prace (aktywność) oraz za nie odrobienie pracy domowej czy brak zeszytu.
11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (notatek) jest obowiązkowe, natomiast sposób prowadzenia jest indywidualną sprawą ucznia. Wszystkie rysunki obiektów spod mikroskopu należy wykonywać przy użyciu ołówka.
12. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

III. Kryteria wymagań na każdą ocenę:

1. Kryteria oceny wiadomości i umiejętności są opracowane przez zespół przyrodników ZSO i przyjęte przez Radę Pedagogiczną – z kryterium zostają zapoznani uczniowie (według tych kryteriów oceniani są uczniowie).

2. Kryteria oceny pracy pisemnej (sprawdziany, kartkówki, zadania domowe):

Zakres	Skala [%]
Zrozumienie tematu.	20
Stopień wyczerpania tematu.	30
Sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, analiza, porównania, wyjaśnienia, uogólnienia, własna ocena.	40
Poprawna polszczyzna – ortografia, styl, język – jasny, zwięzły, precyzyjny.	5
Konstrukcja pracy i jej szata graficzna; wstęp, rozwinięcie, zakończenie z uwzględnieniem odpowiednich proporcji, prawidłowo podpisane i opisane rysunki i schematy.	5

3. Kryteria oceny ze sprawdzianu testowego:

Ocena	Skala [%]
celujący	100-98
bardzo dobry	97-87
dobry	86-76
dostateczny	75-58
dopuszczający	57-38
niedostateczny	37-0

4. Kryteria oceny odpowiedzi ustnych:

celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe – własne przemyślenia i wnioski

bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem nauczania, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują niewielkie błędy rzeczowe

dopuszczający – wymagane jest przynajmniej 40% wiedzy i umiejętności (tzn. wiedza niezbędna do dalszej realizacji celów przedmiotu), podczas wypowiedzi występują liczne błędy merytoryczne, niespójna prezentacja – uczeń zna podstawowe fakty, odpowiedzi udziela przy pomocy nauczyciela

niedostateczny – odpowiedź nie spełnia podanych powyżej na ocenę pozytywną.

5. Ocena prac długoterminowych (wymaga indywidualizacji, obiektywizmu, wskazania mocnych i słabych stron pracy, jest motywacją i dowartościowaniem ucznia).

Punktację za pracę obniżają błędy rzeczowe, punktację podwyższa ciekawa interpretacja, wymagająca inwencji i pomysłowości.

Kryteria oceny prac długoterminowych:

Punktacja ocenowa prac długoterminowych:

Kryterium	Liczba punktów	Punktacja	Ocena
stopień wyczerpania tematu	do 10 punktów	40 – 38 punktów	celujący
zastosowana nomenklatura biologiczna	5 punktów	37 - 34 punktów	bardzo dobry
selekcja materiału rzeczowego	5 punktów	33 – 30 punktów	dobry
poprawność merytoryczna	5 punktów	29 – 22 punktów	dostateczny
estetyka wykonania	5 punktów	21 – 16 punktów	dopuszczający
Sposób prezentacji pracy	10 punktów	poniżej 16 punktów	niedostateczny
RAZEM	40 punktów		

IV. Ocena semestralna uwzględnia poszczególne osiągnięcia uczniów, wiedzę pozaprogramową, udział w olimpiadach i konkursach biologicznych

Wartość oceny stanowią	Skala [%]
sprawdziany	60
Odpowiedzi ustne, kartkówki	30
Praca domowa, aktywność na lekcjach, prace dodatkowe	10

Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę z poprzedniego semestru – jeśli była to ocena niedostateczna uczeń musi wykazać, że uzupełnił braki i opanował wiedzę w stopniu niezbędnym.

V. Zasady współdziałania uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym.

1. Indywidualne rozmowy z uczniem.
2. Kontakty z rodzicami (indywidualne, telefoniczne, wywiadówki, konsultacje).
3. Ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym.

Taki system oceniania pozwala na rzeczywistą korelację między wymaganiami a oceną wiedzy i umiejętności nabytych przez ucznia.

Nauczyciel biologii
mgr Ewa Skrobut